

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление комплексным развитием сельских территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономической теории
Артемова Е.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	06.05.2024, № 9
2	Факультет управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании» - обучение теоретическим и практическим основам управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация современных знаний в области теории и практики управления инвестиционной деятельностью на сельских территориях;
- формирование навыков реализации управленческих решений и организации контроля за ними в сфере инвестиционной деятельности на сельских территориях;
- изучение современных отечественных и зарубежных методик разработки и оценки инновационно-инвестиционных проектов развития сельских территорий;
- получение навыков составления планов реализации инвестиционного проекта с учётом необходимых ресурсов и возможных рисков;
- оценка эффективности развития предпринимательской деятельности сельских территорий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий

ПК-П1.1 Критически оценивает инновационно-инвестиционные модели развития сельских территорий

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает методы оценки инновационно-инвестиционных моделей развития сельских территорий

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет проводить оценку инновационно-инвестиционных моделей развития сельских территорий

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками оценки инновационно-инвестиционных моделей развития сельских территорий

ПК-П1.2 Участвует в разработке инновационно-инвестиционной модели комплексного развития сельских территорий

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает методики разработки инновационно-инвестиционной модели развития территорий

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 умеет разрабатывать инновационно-инвестиционные модели развития территорий

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеет навыками разработки инновационно-инвестиционной модели развития территорий

ПК-П7 Способен идентифицировать внешние и внутренние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств и определить перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

ПК-П7.1 Определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств

Знать:

ПК-П7.1/Зн3 Знает внутренние и внешние факторы, влияющие на инвестиционную деятельность

Уметь:

ПК-П7.1/Ум3 Умеет определять внутренние и внешние факторы, влияющие на инвестиционную деятельность

Владеть:

ПК-П7.1/Нв2 Владеть инструментами, определяющих внутренние и внешние факторы, влияющие на инвестиционную деятельность

ПК-П7.2 Планирует перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать методику планирования перспективных бизнес-ниш развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет планировать перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеть навыками планирования перспективных бизнес-ниш развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

ПК-П7.3 Оценивает эффективность бизнес моделей развития предпринимательской деятельности сельских территорий

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает методику оценки эффективности бизнес моделей развития предпринимательской деятельности сельских территорий

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 умеет оценивать эффективность бизнес моделей развития предпринимательской деятельности сельских территорий

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеет навыками оценки эффективности бизнес моделей развития предпринимательской деятельности сельских территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	37	5	10	22	53	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	144	4	37	5	10	22	53	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы инвестиционной деятельности муниципального образования	50		6	14	30	ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 1.1. Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	16		2	4	10	
Тема 1.2. Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования	16		2	4	10	
Тема 1.3. Риски инвестирования и их оценка	18		2	6	10	
Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционной деятельности муниципального образования	35		4	8	23	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	19		2	4	13	

Тема 2.2. Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики МО в условиях структурной перестройки экономики России	16		2	4	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	5	5				ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 3.1. Экзамен	2	2				ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 3.2. Курсовая работа	3	3				ПК-П7.3
Итого	90	5	10	22	53	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы инвестиционной деятельности муниципального образования
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Инвестиции: понятие, сущностные признаки и функции
2. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности
3. Классификация инвестиций
4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России

Тема 1.2. Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Система инвестиционной деятельности муниципального образования
2. Методы принятия управленческих решений в сфере инвестиционной деятельностью на государственном и муниципальном уровнях

Тема 1.3. Риски инвестирования и их оценка

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие риска в инвестиционной деятельности и их классификация
2. Методики измерения риска

Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционной деятельности муниципального образования
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 2.1. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта
2. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта

Тема 2.2. Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики МО в условиях структурной перестройки экономики России

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Оценка инвестиционного климата МО
2. Разработка концепции инвестиционной политики МО

Раздел 3. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

*Тема 3.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)*

Экзамен

*Тема 3.2. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Курсовая работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы инвестиционной деятельности муниципального образования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача Вид онфографики

А Коэффициенты ликвидности 1 показывают, насколько эффективно используются активы компании

Б Коэффициенты деловой активности (оборачиваемости) 2 финансовые показатели, рассчитываемые на основании отчётности предприятия для определения номинальной способности компании погашать текущую задолженность за счёт имеющихся текущих активов

В Коэффициент финансовой устойчивости 3 показатели отражающие степень эффективности деятельности предприятия

Г Коэффициенты рентабельности 4 отражает долю собственного капитала и долгосрочных обязательств в общей сумме активов предприятия

2. Провести соответствие между субъектами и их основными функциями, способствующих осуществлению инновационной деятельности

А Органы законодательной власти

Б Органы исполнительной власти

В Судебные и правоохранительные органы

Г Различные инвестиционные фонды

1 Разработка и создание благоприятной нормативно-законодательной среды

2 Контроль за соблюдением законодательства

3 Отбор и финансирование исследовательских и инновационных проектов

4 Проведение государственной политики в области инновационной деятельности

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта:

1 Инвестиционная стадия

2 Преинвестиционная стадия

3 Эксплуатационная стадия

4. Задание с развернутым ответом

Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год. Рассчитайте срок возврата инвестиций

5. Задание с развернутым ответом

Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта муниципального образования (PV) составила 50 млн руб. Инвестиционные вложения – 25 млн руб. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта.

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, что собой представляет чистая приведенная стоимость проекта:

- а) доход или убыток в результате инвестирования в проект с учётом времени и стоимости денег в будущем
- б) ставку дисконтирования, при которой величина приведенной стоимости проекта равна величине капиталовложений
- в) текущая стоимость будущих денежных потоков

7. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите этапы инвестиционного проекта:

- 1 Выделение земельного участка
- 2 Определение источников и порядка финансирования
- 3 Присоединение к сетям энергоснабжения
- 4 Документация на строительство

8. Прочитайте текст и установите соответствия

А Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов

Б Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала

В Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов

Г Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности

- 1 коэффициент оборачиваемости собственного капитала
- 2 коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
- 3 коэффициент оборачиваемости активов
- 4 коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов

9. Расчитайте показатель

Определите срок окупаемости инвестиций размером 200 млн руб., если ожидаемые ежегодный доход составит 100 млн руб.

10. Расчитайте показатель

Дисконтированный денежный поток в первый год составил 15 млн руб., во второй – 50 млн руб., в третий – 15 млн руб. Стоимость инвестиций составила 40 млн руб. Определить индекс рентабельности

11. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор

Определить эффективность каждого инвестиционного проекта при следующих данных:

1 вариант

Инвестиции составили 500 млн руб.

Ежегодная прибыль составляет 200млн руб.

2 вариант

Инвестиции составили 600 млн руб.

Ежегодная выручка составляет 500млн руб.

Текущие затраты – 260 млн руб.

- а) 1 вариант выгоден
- б) 2 вариант выгоден
- в) 1 вариант убыточен
- б) 2 вариант убыточен

Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционной деятельности муниципального образования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствия

Установите соответствие сущности финансов домохозяйств в функциях

- А Распределительная функция
- Б Контрольная функция
- В Регулирующая функция
- Г Инвестиционная функция

1 В домашнем хозяйстве осуществляется контроль за распределением полученного дохода по различным фондам, а также за целевым использованием средств этих фондов

2 Согласование экономических интересов различных участников домашнего хозяйства обеспечивается их регулированием

3 Часть национального дохода, которая пришлась на долю отдельного домашнего хозяйства, в той или иной пропорции распределяется между всеми его участниками

Г Инвестиционная функция

4 Домашние хозяйства являются одними из основных поставщиков финансовых ресурсов для экономики

2. Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием

А необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода

Б представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде

В представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу

Г пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности

1 единого информационного стандарта

2 универсальности

3 полнота информации

4 взаимосвязи исходных данных

3. Установите хронологическую последовательность направлений государственной поддержки малого предпринимательства

1 мероприятия, направленные на наведение порядка во внешней среде малого предпринимательства

2 организационное самосовершенствование государственной поддержки малого предпринимательства

3 мероприятия, оказывающие регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого предпринимательства

4. Установите соответствие между пунктами

А глобальные инвестиционные проекты

Б народнохозяйственные инвестиционные проекты

В крупномасштабные инвестиционные проекты

Г локальные инвестиционные проекты

1 реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния

2 реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках

3 реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире

4 реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать

влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях

5. Рассчитайте индекс рентабельности проекта

По плану, инвестиционный проект стоимостью 5,0 млн руб., который будет реализован на сельской территории, будет генерировать денежные потоки в течение 3 лет в сумме 4,0; 3,0; и 3,0 млн. руб. соответственно

6. Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток. Ответ укажите в млн руб.

Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток за 3 года, если индекс рентабельности проекта равен 4, капитальные вложения составляют 30 млн руб.

7. Определить дисконтированную стоимость проекта. Ответ укажите в млн руб.

Определить текущую стоимость проекта, если капитальные вложения проекта составляют 100 млн руб., чистая приведенная стоимость 110 млн руб.

8. Определить срок возврата инвестиций

Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство 3000 ед. продукции в год, стоимостью 4800 тыс. руб. Цена ед. изделия составляет 2500 руб., затраты на её производство – 1500 руб., налог на прибыль составит 600 тыс. руб.

9. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор

Глава крестьянско-фермерского хозяйства планирует увеличить поголовье своего хозяйства. Стоимость определенного количества молодняка составляет 50 млн руб. Текущие затраты на содержание нового поголовья составят 15 млн руб., выручка от продаж – 40 млн руб.

Определить стоит ли вкладывать средства в проект

- а) не стоит, т.к. содержание молодняка убыточно
- б) стоит, т.к. проект принесет хозяйству дополнительную прибыль
- в) стоит, т.к. срок окупаемости вложений составит 2 года
- г) стоит, т.к. срок окупаемости составит 0,5 года
- д) не стоит, т.к. вложения окупятся через 20 лет

10. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

При изменении объема производства определить характер поведения постоянных и переменных издержек

- а) при увеличении объема производства переменные издержки увеличиваются, постоянные неизменны
- б) при увеличении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные увеличиваются
- в) при сокращении объема производства переменные издержки уменьшаются, постоянные неизменны
- г) при увеличении объема производства переменные и постоянные издержки сокращаются,
- д) при сокращении объема производства переменные и постоянные издержки увеличиваются
- е) при сокращении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные уменьшаются

11. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между соотношением показателя внутренней нормы доходности IRR и нормы дисконта R и решением о приемлемости инвестиционного проекта

- А $IRR > R$ 1 можно принять любое решение
- Б $IRR < R$ 2 приемлем
- В $IRR = R$ 3 не приемлем

12. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие среди слабых сторон крупного и малого бизнеса

- А Крупный бизнес 1 неспособность на равных конкурировать с крупным производством
- Б Малый бизнес 2 негибкость, возможность потери контакта с потребителем
- В Средний бизнес 3 высокорискованный характер, интуитивный характер и неспециализированное управление, ограниченный доступ к высококачественным ресурсам, недостаток финансовых ресурсов, сложный доступ к информации и научным достижениям

13. Установите последовательность

Этапы создания инвестиционного паспорта муниципального образования

- 1 определение сроков разработки элементов инвестиционного паспорта
 - 2 Формирование рабочей группы по разработке инвестиционного паспорта муниципального образования
 - 3 определение ответственных за реализацию
 - 4 определение перечня необходимой дополнительной информации
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

14. Установите последовательность

Восстановите последовательность разработки бизнес-плана

- 1 Описание проекта, продукта или услуги
- 2 Титульный лист
- 3 Маркетинговый анализ
- 4 Анализ рисков проекта
- 5 Оглавление
- 6 Резюме проекта
- 7 Приложения
- 8 Финансовые показатели и прогнозы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

15. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Ответ укажите в млн руб.

Рассчитать чистую текущую стоимость проекта (NPV), капитальные вложения по которому составляют 70 млн руб., а ожидаемый дисконтированный денежный поток 120 млн руб.

16. Рассчитайте срок окупаемости проекта

Рассчитать срок окупаемости проекта, капитальные вложения по которому составляют 250 млн руб., а ожидаемый годовой доход – 50 млн руб.

17. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Ответ укажите в млн руб.

Рассчитать чистую текущую стоимость проекта, капитальные вложения по которому составляют 30 млн руб., а ожидаемый ежегодный дисконтированный денежный поток 10 млн руб. Срок службы проекта 4 года

18. Рассчитайте срок возврата инвестиционных вложений

Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство 500 ед. продукции в год. Инвестиции составили 8000 тыс. руб. Цена изделия составляет 9000 руб., затраты на его производство – 4000 руб., налог на прибыль составит 500 тыс. руб.

19. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, что собой представляет чистая текущая (приведенная) стоимость проекта

- а) ставку дисконта, при которой эффект от инвестиций равен нулю
- б) капитальные вложения в новое оборудование
- в) чистый дисконтированный доход
- г) коэффициент эффективности капитальных вложений

20. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Предприниматель планирует вложить в бизнес по разведению улиток 15 млн руб. Проведя исследования, выяснилось, что на территории А можно арендовать подходящий участок за 7 млн руб. в год, на территории Б – за 8 млн руб. Оплата коммунальных услуг на территории А составит 3 млн руб. в год, территории Б – 4 млн руб. Остальные текущие затраты составят 20 млн руб. рестораторы готовы приобретать улиток в год на сумму 35 млн руб. Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток

- а) на территории А
- б) на территории Б
- в) на территории А и Б проект будет убыточным
- г) на территории А и Б проект окупится за одинаковое количество времени

21. Соотнесите виды инвестиционных проектов по срокам инвестиций

- | | | |
|--|---|--------------|
| А Долгосрочные инвестиции со сроком вложения инвестиций | 1 | менее 1 года |
| Б Среднесрочные инвестиции со сроком вложения инвестиций | 2 | более 5 лет |
| В Краткосрочные инвестиции со сроком вложения инвестиций | 3 | менее 3 лет |

22. Установите соответствие между пунктами

- А ожидаемые цены, приведенные к уровню цен фиксированного момента времени путем деления на общий базисный индекс инфляции
 Б цены ожидаемые с учетом инфляции на будущих шагах расчета
 В цены, заложенные в проект без учета инфляции
- 1 дефлированные цены
 - 2 текущие цены
 - 3 прогнозные цены
 - 4 оптовые цены

23. Установите соответствие между пунктами

- А Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта
 Б Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта
 В Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта
- 1 стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала
 - 2 стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта
 - 3 стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования

24. Расположите в хронологической последовательности составляющие инвестиционной деятельности

- 1 разработка технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и проектно-сметной документации
- 2 формирование целенаправленной инвестиционной стратегии предприятия, разработка методов этой стратегии
- 3 проведение прединвестиционных исследований, в том числе инвестиционных возможностей предприятия
- 4 подготовка многообразной документации по изготовлению, приобретению оборудования, выполнения строительно-монтажных работ, подготовка кадров будущего предприятия и т.д.
- 5 пуск и освоение нового производства, мониторинг технико-экономических показателей
- 6 проведение строительно-монтажных работ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

25. Расчитайте показатель

Имеется проект с размером стартового капитал на развитие в 15 000 усл. ед. Прогнозируемая ежемесячная прибыль составит 1500 усл. ед. в месяц. Когда проект окупится?

26. Расчитайте показатель

Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство 10000 ед. продукции в год, стоимостью 3000 тыс. руб. Цена изделия составляет 1200 руб., затраты на его производство – 1000 руб., налог на прибыль составит 500 тыс. руб.

27. Расчитайте показатель

Рассчитать индекс рентабельности проекта, капитальные вложения по которому составляют 50 млн руб., а ожидаемый дисконтированный денежный поток за 5 лет составит 150 млн руб.

28. Расчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток, если капитальные вложения составляют 30 млн руб., чистый дисконтированный доход составляет 90 млн руб.

29. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор

Какие показатели определяют эффективность управления инвестиционной деятельности сельских территорий

- а) Уменьшение численности населения на сельских территориях
- б) Рост экономического развития и уровня жизни населения сельских территорий
- в) Увеличение объема производства и повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции
- г) Увеличение долговой нагрузки на бюджет сельской территории

30. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор

Какие показатели увеличивают эффективность развития инвестиционной деятельности сельских территорий

- а) прекращение финансирования сельских территорий и перераспределение средств на другие цели
- б) увеличение объема инвестиций в сельское хозяйство и инфраструктуру
- в) создание поддержки и инcentивов для предпринимателей, желающих инвестировать в развитие сельских территорий
- г) повышение налоговых ставок для бизнеса на сельских территориях

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Инвестиционная стратегия муниципального образования и её совершенствование
2. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
3. Формирование плана инвестиций муниципального предприятия
4. Диагностика инвестиционной привлекательности муниципального образования
5. Инвестиционная деятельность муниципального образования и ее совершенствование в условиях создания импортозамещающих и экспортоориентированных производств
6. Управление инвестиционной деятельностью муниципального образования в условиях пандемии
7. Сравнительная оценка эффективности инвестиций на муниципальном предприятии
8. Экономическая оценка инвестиций в нематериальные активы
9. Инвестиции как фактор повышения эффективности функционирования муниципального образования
10. Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект развития государственного и муниципального секторов экономики
11. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны
12. Использование лизинга при обновлении основных фондов муниципального предприятия

13. Лизинг как источник инвестиций в развитие муниципального предприятия
14. Ипотека как источник инвестиций в развитие муниципального предприятия
15. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные источники инвестиций в развитие муниципального предприятия
16. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности муниципального предприятия
17. Инвестиции в диверсификацию продукции (услуг) на муниципальном предприятии
18. Инвестиции в диверсификацию деятельности муниципального предприятия
19. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности муниципального предприятия
20. Совершенствование управления инвестиционным развитием муниципального образования
21. Обоснование потребности в инвестициях на развитие муниципального предприятия и оценка инвестиционной привлекательности проектов
22. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)
23. Экспресс-анализ инвестиционного проекта
24. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта
25. Совершенствование инвестиционной политики муниципального образования
26. Воспроизводство основных фондов муниципального предприятия на базе капитальных вложений
27. Капитальное строительство в инвестиционном процессе
28. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
29. Экономическая оценка капитальных вложений в непроектируемую сферу
30. Оценка кредитоспособности ссудозаемщика
31. Формирование плана капитальных вложений муниципального предприятия
32. Финансирование и кредитование капитальных вложений муниципального предприятия
33. Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования
34. Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций на предприятии

35. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций
36. Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на муниципальном предприятии
37. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования
38. Инвестиционная политика муниципальных образований и пути повышения ее эффективности
39. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции
40. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска
41. Инвестиционный проект как объект экономической оценки
42. Совершенствование инвестиционной политики организации в условиях рисков
43. Управление инвестиционной стратегией муниципального образования в условиях финансового кризиса
44. Финансово-кредитный механизм управления инвестиционной деятельностью
45. Особенности функционирования инвестиционного рынка
46. Механизм управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования
47. Методическое обеспечение управления инвестиционным процессом на уровне муниципального образования
48. Инвестиционный климат муниципального образования и методика его оценки
49. Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики муниципального образования
50. Совершенствование методики конкурсного отбора инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу
51. Иностранные инвестиции как важное направление повышения экономического потенциала Краснодарского края
52. Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на территории муниципального образования
53. Международная инвестиционная позиция России
54. Основные тенденции развития инвестиционного рынка России в эпоху глобализации

55. Инвестиционная деятельность с учетом государственной и муниципальной инвестиционно-финансовой политики

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью в МО»
2. Сущность инвестиций как экономической категории
3. Типы инвесторов
4. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования
5. Инвестиционный процесс и его характеристика
6. Значение инвестиций для развития экономики сельских территорий
7. Правовая основа инвестиционной деятельности
8. Современное состояние инвестиционной деятельности в России
9. Характеристика инвестиционной деятельности в муниципальных образованиях России (на примере Краснодарского края)
10. Сущность инвестиционной политики муниципальных образований
11. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития
12. Экономическая сущность инноваций и их классификация
13. Особенности реализации инновационно-инвестиционных проектов муниципальных образований
14. Методы финансирования инновационно-инвестиционных проектов муниципальных образований
15. Сущность и значение категории "цена капитала"
16. Цена основных источников финансирования инвестиций. Цена собственных источников финансирования инвестиций
17. Цена заемных источников финансирования инвестиций. Цена привлеченных источников финансирования инвестиций
18. Средневзвешенная цена капитала
19. Подходы к определению ставки дисконтирования

20. Модель капитальной стоимости активов
21. Определение чистой приведённой стоимости – как метода оценки инвестиционного проекта (NPV)
22. Определение индекса рентабельности инвестиций – как метода оценки инвестиционного проекта
23. Определение внутренней нормы прибыли – как метода оценки инвестиционного проекта (IRR)
24. Определение срока окупаемости – как метода оценки инвестиционного проекта (PP)
25. Дюрация, как метод оценки эффективности инвестиционного проекта
26. Основные принципы планирования инвестиций
27. Основные правила планирования инвестиций
28. Роль государства в повышении эффективности капитальных вложений
29. Риски и доходность инвестирования в финансовые активы
30. Структурные разделы инвестиционной программы муниципального образования
31. Этапы реализации инвестиционной политики муниципальных образований
32. Муниципальные ценные бумаги и схема выпуска муниципального займа
33. Участники инвестиционного процесса
34. Методы государственного регулирования инвестиций
35. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность
36. Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта
37. Источники финансирования капитальных вложений
38. Иностранные инвестиции и их характеристика
39. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование
40. Лизинг как источник инвестиций, преимущества и недостатки
41. Виды лизинга и возможности их применения при финансировании инвестиционных проектов

42. Проектное финансирование
43. Венчурное финансирование
44. Ипотечное кредитование
45. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную ин-вестиционную программу
46. Потоки денежных средств в инвестиционном проектировании
47. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов муниципальных образований
48. Критические точки и анализ чувствительности инвестиционного проекта
49. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации ин-вестиционных проектов
50. Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы
51. Стоимость капитала – как источника средств в инвестиционном процессе
52. Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем
53. Планирование инвестиций на предприятии
54. Анализ влияния эффективности использования капитальных вложений на экономические результаты работы предприятия
55. Количественные и качественные показатели уровня использования реальных инвестиций на предприятии
56. Основные направления повышения эффективности использования инвестиций в муниципальном образовании с учетом рисков
57. Мероприятия по созданию благоприятного инвестиционного климата муниципального образования
58. Систематический риск
59. Несистематический риск
60. Подходы к измерению несистематического риска реального инве-стирования

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Комкова, И. Н. Управление инвестиционными проектами: учебно-методическое пособие для студентов магистратуры направления «экономика» / И. Н. Комкова,. - Управление инвестиционными проектами - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 126 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122145.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. АРТЕМОВА Е. И. Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании: учеб. пособие / АРТЕМОВА Е. И., Климова Н. В., Лазько Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 167 с. - 978-5-907668-70-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13017> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Чараева, М.В. Инвестиционная стратегия: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 256 с. - 978-5-16-108039-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1044/1044720.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морозова, Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования: учебное пособие / Т. В. Морозова,. - Экономическое обоснование проектных решений. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 124 с. - 978-5-8149-3489-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131242.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. АРТЕМОВА Е. И. Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6800> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. АРТЕМОВА Е. И. Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11511> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. АРТЕМОВА Е. И. Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11513> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Гурий П. С. Управление инвестициями и проектами: учебное пособие / Гурий П. С.. - Донецк: ДОНАУИГС, 2019. - 240 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/225830.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.